

**UFLA – DEL**

**Disciplina: GEL 150 – Projeto de Prática Interdisciplinar I**

**Profa. Raquel Márcia Fontes Martins**

- Código e nome do componente curricular (informando se é obrigatório ou eletivo): **GEL 150: Projeto de Prática Interdisciplinar I. Disciplina Obrigatória.**

- Docente(s) responsável(is): **Raquel Márcia Fontes Martins.**

- Plano de ensino (deve informar se será em ERE, presencial ou ambos) - **Utilizarei ERE apenas (VER ABAIXO MAIORES INFORMAÇÕES).**

- Período da oferta (deve informar data de início e término e dia da semana, horário e local - quando for o caso): **de 26 de abril a 11 de junho de 2021.**

- Metodologia: **As aulas serão realizadas de modo on line – na quarta-feira às 19h – por meio do campus virtual, Google Meet, e-mail, com atividades, podcasts etc. (os encontros síncronos serão gravadas e ficarão disponíveis para os estudantes).**

- Cronograma de atividades **(VER ABAIXO)**

- Forma e distribuição de pontos das atividades avaliativas **(VER ABAIXO)**

- Atividades de recuperação: **Aplicação de atividades complementares.**

- Público-alvo - Requisitos para participação dos estudantes: **Alunos da matriz curricular 2013/2 que necessitam cursar o CC.**

- Número de vagas: **08 vagas.**

- Prazo para a manifestação dos estudantes: **19/04.**

## PLANO DE CURSO

**Ementa:** Análise crítica de situações de ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental e Médio a partir do desenvolvimento de atividades interdisciplinares.

### **Bibliografia Básica**

FAZENDA, I. C. A. *Práticas interdisciplinares na escola*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993.

FARIAS, Isabel Maria Sabino *et al.* *Didática e docência: aprendendo a profissão*. Fortaleza: Líber livro, 2008.

ROJO, Roxane. *Letramentos múltiplos, escola e inclusão social*. São Paulo: Parábola Editorial, 2009. 128 p.

### **Bibliografia complementar**

ALMEIDA, Geraldo Peçanha de. *Transposição Didática: por onde começar?* São Paulo: Cortez, 2007.

LUCK, Heloísa. *Pedagogia da interdisciplinaridade*. Fundamentos teórico-metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2001.

PERRENOUD, Philippe. *A Prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica*. Editora ARTMED. Porto Alegre: 2002.

NEVES, I. C. B et al. ***Ler e escrever: compromisso de todas as áreas***. 5 ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.

SOARES, Magda. *Letramento: um tema em três gêneros*. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

### **Outras referências bibliográficas**

ALMEIDA, Eduardo de Moura; ROJO, Roxane. *Multiletramento na escola*. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

NEVES, I. C. B et al. *Ler e escrever: compromisso de todas as áreas*. 5 ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.

PERRENOUD, Philippe. Práticas pedagógicas e profissão docente: três facetas. In: *Práticas pedagógicas, profissão docente e formação; perspectivas sociológicas*. Lisboa: Dom Quixote, 1993, p.17-31.

TOMAZETTI, E. *Estrutura conceitual para uma abordagem do significado da interdisciplinaridade: um estudo crítico*. UFSM, n. 10, p. 1-43, 1998.

### CRONOGRAMA

Semana	Atividade
1	Discussão da proposta de organização do curso. Problematização sobre interdisciplinaridade.
2	Leitura de Moreira José (2008, p. 85 a 96). "Interdisciplinaridade: as disciplinas e a interdisciplinaridade brasileira". Link: <a href="https://bibliotecadafilo.files.wordpress.com/2013/11/fazenda-org-o-que-c3a9-interdisciplinaridade.pdf">https://bibliotecadafilo.files.wordpress.com/2013/11/fazenda-org-o-que-c3a9-interdisciplinaridade.pdf</a> Atividade: Estudo dirigido ( <b>entrega no campus virtual</b> )
3	Leitura de Azevedo e Andrade (2007, p. 256-271). "O conhecimento em sala de aula: a organização do ensino numa perspectiva interdisciplinar". Link: <a href="http://www.scielo.br/pdf/er/n30/a15n30.pdf">http://www.scielo.br/pdf/er/n30/a15n30.pdf</a> Atividade: Estudo dirigido ( <b>entrega no campus virtual</b> )
4	Análise da BNCC: possibilidades de práticas interdisciplinares. Link: <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/conheca">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/conheca</a> Atividade: Texto de análise da BNCC apontando possibilidades de práticas interdisciplinares. ( <b>entrega no campus virtual</b> )
5	Análise da BNCC: possibilidades de práticas interdisciplinares. Link: <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/conheca">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/conheca</a> Atividade: Texto de análise da BNCC apontando possibilidades de práticas interdisciplinares. ( <b>entrega no campus virtual</b> )
6	Elaboração de Projeto Interdisciplinar, considerando habilidades de diferentes componentes ou áreas da BNCC Atividade: Projeto interdisciplinar na escola ( <b>entrega no campus virtual</b> )
7	Elaboração de Projeto Interdisciplinar, considerando habilidades de diferentes componentes ou áreas da BNCC Atividade: Projeto interdisciplinar na escola ( <b>entrega no campus virtual</b> )

## **AVALIAÇÃO**

1. Estudo dirigido textos (individual): 20 pontos
2. Análise BNCC (individual): 40 pontos
3. Planejamento Projeto Interdisciplinar na escola (individual ou em dupla): 40 pontos
4. Estratégias de recuperação: atividades complementares.