



CENTRO DE IDIOMAS (CI/FAELCH)

Oferta de Cursos (32h) - Setembro a Novembro de 2023

TURMAS- LÍNGUA INGLESA

<u>Professora</u>	<u>Curso</u>	<u>Dia</u>	<u>Horário</u>	<u>Sala (Centro de Idiomas)</u>	<u>Link de Inscrição</u>
Ana Gabriele	Inglês Acadêmico básico: listening-speaking (A2 - elementary) Textbook: Skillful 2 – Listening-speaking	SEG/Q UA	13h-14h40	04	https://forms.gle/aqbNXkdLfBrusrZdA
	Inglês Básico T2 (A1 - Elementary) Textbook: New English File	SEG/Q UA	17h-18h40	04	https://forms.gle/FavQP1hh1pFkjeXc8
Amanda G.	Inglês Básico T1 (A1 – Elementary) Textbook: New English File	SEG/Q UA	13h-14h40	03	https://forms.gle/kJwxYz1mwiTBw3e46

	Academic Speaking (B1 –intermediate)	SEG/Q UA	17h-18h40	03	https://forms.gle/YW5N1h6uQJRStpfv8
Rafaela S.	Inglês Acadêmico básico: reading- writing (A2 - elementary) Textbook: Skillful 2 – reading-writing	SEG/Q UA	13h-14h40	01	https://forms.gle/CFKKteGRDDTqXHMC6
	Inglês Acadêmico básico: listening- speaking (A2 - elementary) Textbook: Skillful 2 – Listening- speaking	SEG/Q UA	17h-18h40	01	https://forms.gle/nGuyCgMyUrKGNT2Q9
Karoline A.	Inglês Básico (A2 - elementary) (online – S. Sebastião do Paraíso) Textbook: New English File	QUA/ SEX	15h-16h40	online	https://forms.gle/XgahFWZaVEx2mHW39
	Academic Speaking (B2 - intermediate)	TER/Q UI	17h-18h40	05	https://forms.gle/hWCRCp6Q5UNVbNzd7
Amanda B.	Academic Writing (B1 - intermediate)	TER/Q UI	13h-14h40	01	https://forms.gle/s4y7S3FHL75JPQ7e9

	<p>Inglês Básico T3 (A1 – Elementary)</p> <p>Textbook: New English File</p>	<p>TER/Q UI</p>	<p>17h-18h40</p>	<p>01</p>	<p>https://forms.gle/PCnosSSDxyYQR1or9</p>
--	---	---------------------	------------------	-----------	--

EMENTAS

Curso	Descrição	Critérios de avaliação
-------	-----------	------------------------

<p>Inglês Básico (A1 - Elementary)</p>	<p>O curso proporcionará aos alunos iniciantes uma base para a comunicação em língua inglesa de forma geral. Os alunos aprenderão a desenvolver suas competências comunicativas básicas em língua inglesa, envolvendo as quatro habilidades: <i>listening</i>, <i>reading</i>, <i>writing</i> e <i>speaking</i>. Busca oportunizar a construção e o aumento da confiança do aprendiz em se comunicar nas situações cotidianas em um ambiente intercultural. Espera-se que, ao final do curso, o aprendiz consiga no geral: (a) identificar e compreender a linguagem/expressões familiares usada(s) em situações cotidianas, tais como ambientes (in)formais, situações acadêmicas e profissionais, bem como compreender enunciados simples que objetivem satisfazer necessidades concretas em tais situações; (b) performar suas competências comunicativas em cenários reais do cotidiano, de modo poder se apresentar, apresentar outros e falar sobre aspectos pessoais; e (c) demonstrar o uso de linguagem na língua inglesa, ou seja, pode comunicar-se de maneira simples se o interlocutor falar parcimoniosa e distintamente, assim como se mostrar cooperante.</p>	<p>Entrega das atividades propostas, participação em aula; presença e atividade avaliativa.</p>
--	---	---

<p>Inglês Básico (A2 - elementary)</p> <p>(online – S. Sebastião do Paraíso)</p>	<p>O curso proporcionará ao aluno iniciante uma base para desenvolver suas habilidades comunicativas em língua inglesa em situações cotidianas, tais como ambientes (in)formais, situações acadêmicas e profissionais. A partir de atividades que, numa perspectiva integrada, objetivam desenvolver as habilidades <i>speaking</i>, <i>reading</i>, <i>writing</i> e <i>listening</i>, espera-se que o aprendiz seja capaz de: (a) compreender enunciados isolados e expressões frequentes relacionadas a contextos específicos e de prioridade imediata, i.e. informações pessoais e familiares simples, compras, estudos, meio circundante); (b) comunicar e performar tarefas simples e em rotinas que exigem trocas interacionais pouco complexas e diretas sobre assuntos familiares e habituais; e (c) discutir de modo simples acerca de sua formação, o meio circundante, bem como suas necessidades imediatas.</p>	<p>Entrega das atividades propostas, participação em aula; presença e atividade avaliativa.</p>
<p>Inglês Acadêmico básico: listening-speaking (A2 - elementary)</p>	<p>O curso concentra-se, sobretudo, nas habilidades de compreensão e produção oral em língua inglesa, com o objetivo de prover os aprendizes do nível A2 a oportunidade de desenvolver e aprimorar suas habilidades de escuta e fala no âmbito acadêmico. As atividades do curso serão desenvolvidas a partir de discussões críticas sobre tópicos do cotidiano, do ambiente de trabalho e acadêmico, apresentações orais/palestras como TEDtalks e debates a fim de que se propicie um espaço para o desenvolvimento da oralidade no ambiente acadêmico.</p>	<p>Entrega das atividades propostas, participação em aula; presença e atividade avaliativa.</p>

<p>Inglês Acadêmico básico: reading-writing (A2 - elementary)</p>	<p>O curso proporcionará ao aprendiz elementar o desenvolvimento e aprimoramento de suas habilidades de leitura em língua inglesa no ambiente acadêmico. A partir de atividades que objetivam o ensino e aplicação de estratégias de leitura de gêneros acadêmicos, espera-se que o aluno seja capaz de se integrar nas práticas de letramento acadêmico que envolvem situações do seu dia a dia na universidade.</p>	<p>Entrega das atividades propostas, participação em aula; presença e atividade avaliativa.</p>
<p>Academic Writing (B1 - intermediate)</p>	<p>O curso de habilidades em Escrita Acadêmica proporcionará aos alunos um aprimoramento de suas habilidades de escrita, explorando diferentes tipos de gêneros encontrados na escrita acadêmica. Durante o curso o aluno trabalhará no desenvolvimento de estratégias de construção textual a partir de discussões, do estudo e da aplicação de estratégias de escrita. Também serão apresentados recursos tecnológicos de auxílio à escrita.</p>	<p>Entrega das atividades propostas, participação em aula; presença e atividade avaliativa.</p>
<p>Academic Speaking (B1 - Intermediate)</p>	<p>O curso de habilidades em Oralidade Acadêmica proporcionará aos alunos uma oportunidade de aprimorar habilidades de speaking e listening a partir de discussões acerca de diversos tópicos familiares quando utilizada uma linguagem mais estandardizada e clara. Espera-se que ao final do curso o aprendiz consiga: (a) produzir um discurso simples e coerente sobre temas familiares e de interesse pessoal; (b) descrever experiências eventos concretos acadêmicas; (c) expor e defender suas razões e justificativas de uma opinião ou projeto acadêmico-profissionais; e (d) falar de sonhos, esperanças e ambições futuras.</p>	<p>Entrega das atividades propostas, participação em aula; presença e atividade avaliativa.</p>

<p>Academic Speaking (B2 – upper-intermediate)</p>	<p>O curso de habilidades em Oralidade Acadêmica proporcionará aos alunos uma oportunidade de aprimorar habilidades de speaking e listening a partir de discussões acerca de diversos tópicos e do trabalho com produções acadêmicas como apresentações orais, palestras e debates. Espera-se que ao final do curso o aprendiz consiga: (a) se comunicar com certo grau de espontaneidade nas mais diversas situações interculturais, sem que haja tensão de sua parte; (b) falar sobre sua área de especialidade, incluindo discussões técnicas; (c) compreender e discutir ideias principais de textos orais e escritos complexos sobre temas concretos e abstratos; (d) comunicar-se de maneira pormenorizada e clara sobre temas atuais, contrastando e avaliando ideias e opiniões</p>	<p>Entrega das atividades propostas, participação em aula; presença e atividade avaliativa.</p>
---	---	---